

СПРАВКА

по результатам проведения мониторинга готовности общеобразовательных организаций, расположенных на территории МОГО «Инта», к введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в 2022 году

г. Инта

08.06.2022

В соответствии с планом мероприятий («дорожной картой») по введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, утвержденным приказом Отдела образования администрации МОГО «Инта» от 10.02.2022 № 77, на заседании рабочей группы по введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО было проведено обсуждение возможных показателей для проведения мониторинга готовности ОО к введению обновленных ФГОС в 2022 году. Основными направлениями проведения мониторинга были утверждены следующие:

1. Организационное обеспечение введения обновленных ФГОС;
2. Нормативно-правовое обеспечение введения обновленных ФГОС;
3. Методическое обеспечение введения обновленных ФГОС;
4. Кадровое обеспечение введения обновленных ФГОС;
5. Материально-техническое обеспечение обновленных ФГОС.

В каждом направлении проведения мониторинга были обозначены показатели, отражающие основные «контрольные точки» процедуры готовности общеобразовательных организаций в количестве от трех до шести показателей. Значением показателя было определено единое для всех направлений решение: «ДА» в случае наличия показателя в деятельности ОО по введению обновленных ФГОС, «НЕТ» в случае отсутствия показателя. Частичное выполнение любого показателя мониторинга не учитывалось и не имело обозначения. Таким образом, проведение мониторинга позволило выявить общий уровень реализации мероприятий, предусмотренных планом введения ФГОС на муниципальном уровне и региональной дорожной картой, утвержденной приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 21.01.2022 № 32.

Мониторинг готовности к введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО проводился в период с 01.06.2022 по 06.06.2022 в онлайн-формате на платформе https://docs.google.com/spreadsheets/d/10_jAVyxW_90-nrZHmB6sC8_EjV6dlGX5FUgmFAzrY-M/edit?usp=sharing. В мониторинге приняли участие 10 общеобразовательных организаций, что составило 100% от количества муниципальных ОО, планирующих введение ФГОС с 01.09.2022 в первых и пятых классах. Анализ отдельных показателей мониторинга позволяет сделать вывод, что организационно-методическая работа по созданию оптимальных условий для введения

обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО выполнена на 91%. Отметим показатели, по которым зафиксировано отсутствие исполнения:

1. Утверждение основных образовательных программ НОО и ООО, в том числе рабочих программ воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД;

2. Организация комплектования библиотеки ОО учебно-методическими комплектами по всем предметам учебного плана для реализации обновленных ФГОС в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

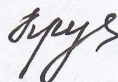
Наличие отрицательных показателей имеет удельный вес 8,69%. Их присутствие во всех ОО позволяет сделать вывод об объективности отсутствия указанных позиций в текущем периоде деятельности по введению обновленных ФГОС.

На основании вышеизложенного рекомендуется:

- обратить внимание рабочих групп общеобразовательных организаций на необходимость в срок до 01.08.2022 утвердить основные образовательные программы НОО и ООО, в том числе рабочие программы воспитания, календарные планы воспитательной работы, программы формирования УУД (провести педагогические советы по данному вопросу);

- держать на контроле ситуацию с комплектованием библиотеки ОО учебно-методическими комплектами по всем предметам учебного плана для реализации обновленных ФГОС (в кратчайшие сроки после утверждения Федерального перечня учебников на 2022-2023 учебный год.

Руководитель муниципальной рабочей группы
по введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО



Круглова Э.О.

Показатель мониторинга	СОШ_5	СОШ_6	СОШ_8	СОШ_9	СОШ_10	СОШ_Абэзь	СОШ_Петрунь	Лицей_1	Гимназия_2	Гимназия_3	Удельный вес реализации показателя
I. Организационное обеспечение											
Создана рабочая группа по обеспечению перехода ОО на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО (ДА/НЕТ)	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	100%
Организовано изучение нормативных документов по переходу на обновленные ФГОС педагогическим коллективом (ДА/НЕТ)	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	100%
Проведены родительские собрания по вопросу перехода на обновленные ФГОС (ДА/НЕТ)	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	100%
На официальном сайте создан раздел, посвященный введению обновленных ФГОС (ДА/НЕТ)	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	100%
II. Нормативно-правовое обеспечение											
Разработан и утвержден школьный план мероприятий (дорожная карта), направленный на введение обновленных ФГОС (ДА/НЕТ)	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	100%
Сформирован и размещен на официальном сайте банк данных с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих переход на обновленные ФГОС (ДА/НЕТ)	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	100%
Организована разработка ООП НОО, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД (ДА/НЕТ)	да	да	да	да	да	да	да	нет	да	да	90%
Организована разработка ООП ООО, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД (ДА/НЕТ)	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	100%
Организована разработка рабочих программ по учебным предметам, учебным курсам и модулям учебного плана для 1-х и 5-х классов на 2022-2023 учебный год (ДА/НЕТ)	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	100%
Утверждены основные образовательные программы НОО и ООО, в том числе рабочая программа воспитания, календарные планы воспитательной работы, программы формирования УУД (проведено заседание педагогического совета) (ДА/НЕТ)	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	0%
III. Методическое обеспечение											
Проведена корректировка планов работы школьных методических объединений ОО по включению мероприятий, обеспечивающих переход на обновленные ФГОС (ДА/НЕТ)	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	100%
Организовано формирование планов функционирования ВСОКО в условиях постепенного перехода на обновленные ФГОС (ДА/НЕТ)	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	100%
Организована работа по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся и педагогов в условиях постепенного перехода на обновленные ФГОС (ДА/НЕТ)	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	100%
IV. Кадровое обеспечение											
Проведен анализ кадрового обеспечения по ступенному переходу на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО (ДА/НЕТ)	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	100%
Организовано участие педагогических работников в практико-ориентированных курсах повышения квалификации, организованных ГОУДПО "КРИРО" (ДА/НЕТ)	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	100%
Проведено распределение педагогической нагрузки педагогов на 2022-2023 учебный год (ДА/НЕТ)	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	100%
Организовано наставничество в ОО по вопросам введения обновленных ФГОС (ДА/НЕТ)	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	100%
Организовано участие педагогов в вебинарах, семинарах, онлайн-консультациях по вопросам перехода на обновленные ФГОС (ДА/НЕТ)	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	100%
V. Материально-техническое обеспечение											
Проведен анализ имеющихся в ОО условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями обновленных ФГОС (ДА/НЕТ)	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	100%
Проведен анализ возможности использования материально-технической базы проектов, реализованных на базе ОО (Точка роста, Цифровая образовательная среда), при их наличии (ДА/НЕТ)	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	100%
Проведен анализ соответствия материально-технической базы ОО действующим санитарным противопожарным нормам, нормам охраны труда (ДА/НЕТ)	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	100%
Проведен анализ электронной образовательной среды, возможности использования имеющихся средств обучения и воспитания в электронном формате (ДА/НЕТ)	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	100%
Организовано комплектование библиотеки ОО учебно-методическими комплектами по всем предметам учебного плана для реализации обновленных ФГОС в соответствии с Федеральным перечнем учебников (ДА/НЕТ)	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	0%
Удельный вес реализации показателей готовности по ОО	91,30%	91,30%	91,30%	91,30%	91,30%	91,30%	91,30%	86,95%	91,30%	91,30%	91%